

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH Język polski

Ocena	Wymagania na ocenę ŚRÓDROCZNĄ (I półrocze)	Wymagania na ocenę ROCZNĄ (cały rok szkolny)
Dopuszczający (2)	• Z pomocą nauczyciela określa temat przeczytanego tekstu. • Zna głównego bohatera i najważniejsze wydarzenia z lektur pierwszego półrocza. • Wskazuje w tekście wielkie litery i podstawowe znaki (kropka, pytajnik). • Odnajduje w tekście rzeczownik i czasownik z pomocą pytań. • Potrafi ułożyć 2-3 proste zdania na dany temat.	• Samodzielnie spełnia kryteria z I półrocza na poziomie podstawowym. • Zna ogólną treść wszystkich lektur obowiązkowych z całego roku. • Zna alfabet i potrafi ułożyć wyrazy w kolejności alfabetycznej. • Przepisuje teksty bezbłędnie i pisze proste wyrazy z ó, u, ch, h, rz, ż. • Tworzy bardzo krótkie formy użytkowe (np. życzenia) według wzoru.
Dostateczny (3)	• Samodzielnie czyta tekst i odpowiada na proste pytania do treści. • Potrafi krótko streścić przeczytany rozdział lektury. • Rozróżnia podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik. • Zna pojęcia: wers, strofa, rym, epitet. • Potrafi samodzielnie napisać poprawne zaproszenie i życzenia.	• W pełni opanował materiał z I półrocza. • Samodzielnie wyszukuje informacje w tekstach popularnonaukowych. • Odróżnia postać realistyczną od fantastycznej w lekturach. • Poprawnie stosuje przecinek przy wymienianiu i dwukropek przed wyliczeniem. • Samodzielnie redaguje proste ogłoszenie oraz krótką notatkę.
Dobry (4)	• Wyciąga logiczne wnioski z tekstu i uzasadnia swoje zdanie. • Dokładnie zna treść lektur z I półrocza i potrafi ocenić zachowanie bohaterów. • Poprawnie odmienia rzeczowniki i czasowniki przez przypadki/osoby. • Wskazuje w wierszu porównania i określa nastrój utworu.	• Wykazuje trwałą wiedzę z materiału gramatycznego z całego roku. • Sprawnie odróżnia zdanie od równoważnika zdania. • Samodzielnie pisze kilkaakapitowe opowiadanie twórcze (z zachowaniem wstępu, rozwinięcia i zakończenia). • Konstruuje poprawny list prywatny z

	• Pisze kilkudzaniowy, uporządkowany opis postaci lub przedmiotu.	zachowaniem wszystkich elementów budowy. • Świadomie unika powtórzeń, stosując synonimy.
Bardzo dobry (5)	• Swobodnie wypowiada się na tematy związane z lekcją, używając bogatego słownictwa. • Samodzielnie analizuje budowę gramatyczną zdań pojedynczych. • Pisze prace bezbłędne pod względem ortograficznym z zakresu materiału I semestru. • Tworzy opowiadanie z dialogiem, dbając o poprawną interpunkcję wypowiedzi bohaterów.	• Wykazuje się pełną, systematyczną wiedzą z całego programu klasy 4. • Pisze wypracowania bogate stylistycznie i poprawne językowo. • Samodzielnie interpretuje ukryte znaczenia w bajkach i baśniach. • Bezbłędnie stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne w codziennych pracach. • Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie przez cały rok szkolny.
Celujący (6)	• Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program I półroczu. • Samodzielnie tworzy teksty o charakterze artystycznym (np. własne wiersze, opowiadania). • Bierze udział w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach humanistycznych w I semestrze.	• Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą z całego roku szkolnego. • Samodzielnie sięga po literaturę spoza kanonu lektur. • Reprezentuje szkołę w konkursach polonistycznych (np. kuratorskich, recytatorskich). • Rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności, wykazując się oryginalnością myślenia.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności: wypowiedź ustna, testy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, prace klasowe, recytacja.