

LOGOPEDYCZNE

FAKTY i MITY



doświadczeń logopedów praktyków wynika, że niektórzy rodzice, lekarze, psycholodzy czy pedagodzy zazwyczaj powtarzają zasłyszane, potoczne i nie zawsze prawdziwe opinie dotyczące zagadnień logopedycznych. Poglądy te najczęściej dotyczą etapu kształtowania się mowy dziecka, tj. w okresie od 0 do 6.-7. roku życia. Czas ten jest najistotniejszy dla przyszłego porozumiewania się dziecka. Bezzasadne powtarzanie nieprawdziwych informacji stanowi przeszkodę dla prawidłowego rozwoju mowy malucha. Z powodu nieumiejętności rozróżnienia faktów od mitów, rodzice zamiast wspierać postępy w mowie swojego dziecka,

blokują jej rozwój. Fałszywe poglądy niemające potwierdzenia w badaniach i praktyce logopedycznej, opóźniają pierwsze wizyty u terapeuty mowy, a tym samym przedłużają czas prowadzenia terapii logopedycznej. Wpływa to frustrująco na coraz bardziej świadome problemu dziecko, które boryka się również m.in. z brakiem akceptacji w gronie prawidłowo mówiących rówieśników.

Ideą plakatu jest przybliżenie zagadnień logopedycznych w przystępnej formie, która potwierdzi lub zaprzeczy logopedycznym faktom i mitom.

1

Logopeda zajmuje się wyłącznie wadami wymowy, np. gdy dziecko zamiast *szafa* mówi *safa* - FALSZ.

2

Rodzice nie powinni podchodzić do łóżeczka swojego malucha, jeśli nie płacze - FALSZ.

3

Do 3. roku życia dziecko nie musi zacząć mówić - FALSZ.

4

Nie należy śpieszyć się z terapią logopedyczną dziecka, gdy tato lub straszny brat zaczęli mówić później - FALSZ.

5

Jąkanie małego dziecka powinno samo ustąpić - FALSZ.

6

Dziecko przedszkolne, przed ukończeniem 6. roku życia, nie musi uczęszczać do logopedy, wystarczy poczekać na terapię prowadzoną w zerówce - FALSZ.

7

Terapia logopedyczna prowadzona w przedszkolu i szkole zwalnia rodziców od ćwiczeń w domu - FALSZ.

8

Wada wymowy rodzica może się przenieść na jego pociechę - PRAWDA.

9

Dziecko, które zaczyna mówić później niż jego rówieśnicy, może mieć problemy szkolne, np. dyslektyczne - PRAWDA.

10

Podczas zimowych spacerów dziecko nie powinno mówić - PRAWDA.

11

Dziecko, gdy nie mówi, nie powinno mieć stale otwartej buzi - PRAWDA.

12

Podcięte wędzidełko podjęzykowe może się ponownie zrosnąć, gdy przez okres około 2 tygodni nie są wykonywane ćwiczenia unoszenia języka - PRAWDA.

13

Gdy nie mówimy, nasz język styka się całą powierzchnią z podniebieniem kilkanaście godzin w ciągu doby - PRAWDA.

14

Do malucha, po ukończeniu 1. roku życia, nie należy mówić językiem niań, np. używając słów ty mamusiny słodziutki aniołeczku - PRAWDA.

Bibliografia:

- Batejko A., 2007: *Zmysły - ich funkcje. Mamo, tato już was widzę i słyszę*, Białystok.
- Błachnio K., 2003: *Vademecum logopedyczne*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
- Cieszyńska J., Korendo M., 2007: *Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka Od noworodka do 6 roku życia*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków.
- Emilia-Rotya D., 1994: *Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym*, CMPP-P, Warszawa.
- Demelowa G., 1979: *Elementy logopedii*, WSP, Warszawa.
- Dolega Z., 2003: *Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa - prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

- Kania J., T., 2001: *Skłace logopedyczne*, PTL Zarząd Główny, Lublin.
- Masigutowa S., Regier A., 2009: *Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej*, Wydawnictwo Continuo, Wrocław.
- Milewski S., 2011: *Mowa dorosłych kierowana do niemowląt. Studium foniatryczno-fonologiczne*, Harmonia, Gdańsk.
- Sovak M., 1978: *Logopedia*, SPN, Praha.
- Sovak M., 1978: *Učební do logopedie*, SPN, Praha.
- Stach E., 1996: *Zaburzenia mowy dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
- Styczek I., 1981: *Logopedia*, PWN, Warszawa.
- Svoboda K., 2005: *Język i Mowa. Ćwiczenia rozwijające motorykę narządów mowy*, Montanex, Ostrava.

Opracowanie:
dr Iwona Michalak-Widera
mgr Józef Oczadły

redakcja tekstu: Natalia Nocho
projekt graficzny: Jarosław Telenga